

校訓

学校教育目標 “みがきたかめる”  
豊かな学力をもち、誠実で、心身たくましい児童の育成

「貫く」

めざす学校像

- ① ひとりひとりを大切にする学校
- ② 保護者・地域に開き、親しみのある学校
- ③ 伝統を重んじ、気品あふれる学校

めざす児童像

- かしこい子
- ただし子
- たくましい子

めざす教師像

- ① 児童一人一人に情熱と愛情を注ぎ、常に子どもと共にある教師
- ② 誠実でひたむきな教師
- ③ 仲間と助け合い、磨き合う教師

“もとやまっ子宣言”  
①もくひょうをがんばります。 ②ともだちを大切にします。  
③やさしい人になります。 ④まっすぐな行いをします。



知

徳  
本校で育成したい資質 能力

体

- ◆自ら学ぶ力
- ◆表現力
- ◆初志貫徹力

具体的な対策

- 課題をもち、主体的に学習に取り組む態度
  - めあてとまとめ、学びの振り返り (学力向上三つの提案の定着)
  - 基本的な学習過程の研究 (本山スタンダードの作成)
- 根拠に基づいて自分の考えや思いを相手にわかりやすく伝える力
  - 授業における言語活動の充実 (場面や目的に応じて話す・書くスキル)
  - プログラミング学習の実践
- 課題解決や目標達成に向かって最後までやり抜く力
  - 学習規律の徹底「学びの約束」
  - 「授業をしていただく先生方へ」

<数値目標>

授業が楽しい・よくわかる 90%以上  
指導力 研修効果の実感 90%以上



- ◆自己肯定感・自己有用感
- ◆自律心
- ◆他者と関わり合う力

具体的な対策

- 自分のよさを認め、人の気持ちを理解し、自他を愛する力
  - 支持的風土に満ち、一人一人を大切にした学級経営(個の活躍の場)
  - 夢や憧れ志を高めるキャリア教育と読書
  - さわやか運動の推進(挨拶 返事 笑顔)
- してはならない、しなければならぬことを考えて正しいことができる力
  - いじめ根絶、人権尊重 子ども対話
  - 道徳による自己肯定感の高揚
- 人に優しく、友達と協力したり、協調したりしながら物事を進める
  - 主体性・創造性を育む特別活動
  - 特別支援教育の推進とインクルーシブ教育

<数値目標>

挨拶強調週間達成率	90%以上
学校が楽しい	100%
人に優しくできる	90%以上



- ◆たくましい体力
- ◆生命尊重の態度

具体的な対策

1 基礎体力の向上

- 走運動の励行 (がんばりカード活用)
- 学級全員遊びの奨励 (固定施設、フィットネスチャレンジの取組)
- 新型ウィルスへの対応 (手洗い・うがい 換気等)
- 安全指導の充実 (登下校のマナー 防犯ブザーの携行 正しい自転車の乗り方)
- 施設 設備の常時点検と早期対処

<数値目標>

走運動目標達成	90%以上
無言清掃の達成	90%以上



保護者 地域との連携

○学校支援会議を生かした学校運営 (学校評価の活用 人材バンク)

○情報発信 情報交換(学校便り 学級通信 ホームページの充実 PTA活動の充実)