(もっと)

みがく かがやく 本小っ子

第10号

文責 : 境目 直行

カーソ **つ 高端** 五島市立本山小学校通信 令和7年9月10日

授業参観、作品展ありがどうございました。

先日の授業参観では、大変お世話になりました。子ども達も大変喜んでいたようです。ありがとうございました。夏休みの作品も工夫を凝らしたものがたくさんありました。いかがだったでしょうか。

8月25日に2学期が始まり、2週間が経ちました。夏休み明けの最初の頃は、なんとなくきつそうで、挨拶の元気もなく心配していたのですが、少しずつ表情も豊かになり、声に張りも出てきているようです。

本小っ子一人ひとりの頑張り、そして、それを支える保護者の皆様のご理解とご協力に感謝の気持ちで一杯です。

生活リズムの変化への対応は大人でもなかなか難しいです。子ども達はなおさらのことでしょう。ご家庭での朝の様子を、10数年ほど前の我が家をもとに考えると、いかに大変なことなのか容易に想像することができます。限られた時間で多くのことを準備しなければならず、バタバタ、イライラの連続だったことを思い出します。

「習慣化」(生活の〇〇、挨拶の〇〇、学習の〇〇、読書の〇〇など)は義務教育段階でのキーワードといわれます。「元気もりもりカード」や「親子読書」は習慣化につながる取組の一つです。習慣化には継続することが重要です。大変なことですが、楽しみながら粘り強く取り組んでいけたらと考えます。これからもどうぞよろしくお願いします。

落雷時の対応について

雷雲の動きや落雷は予想が難しく、 危険な状況を把握することが困難で す。先日は登校の時間帯で雷鳴がとど ろき、恐怖を感じる瞬間もありまし た。

安全を確保するため、以下のとおり 対応します。

- ①付近で落雷の恐れがある場合には、 保護者の判断の下、登校を見合わせ ても構いません。(欠席連絡フォー ムでその旨をお知らせください。遅 刻とはみなしません。)
- ②既に登校中の場合は、安全な場所で待機する。(学校で指導します。)

お問合せ等について

先日、長崎県教育委員会から「学校 における働き方改革」のお知らせを送 付しました。ご覧いただいたでしょう か?

その中に「お問合せ等」の項目がありました。本校の取組を紹介します。

- ①勤務時間は8:00~16:30です。
- ②留守番電話を 17:00~7:00 で設定 しています。17:00 以降のお問合 せ等は留守番電話にお願いいたしま す。

お手数ですが、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

い。」と思うのは当然のことで、思いが強ければ強いたことも数多く蘇る。 エソカメラが控える。 アフォーマンスも楽しそう。 がの、今に集中していた。 笑顔いったのかもしかすると結果を使いました。 大生において一点を喜び、コートでの選手を鼓舞する姿。パカなとき、それはいつでもしなとき、それはいつでもた言葉を今さらながら、ままを向の卒業式で伝えた。 た言葉を今さらながら思れた。 は おったのかもしれない。 「人生において一番大いなとき、それはいつでもた言葉を今さらながら思れた。 と思うのは当然のことができず、知りなとき、それはいのであんな笑がらまりなどき、それはいつでもないです。」 像積上 試てなT 合い以文 をあ 131 見てこ た力くねたた勇 に ゃ 座がたった。 tΨ いのなった気気 必のを う。
強の試成いき たし寝 死個 たこと 姿 私 ĺ 勢 松が、転が 努を プ緊ば然勝試 女を い をレ張強のち合 は力磨 すを 子正知っ たる磨 しししいこたで 想をき のしらて