





かがやく本山っ子

平成最後の入学式から、早一週間が経ちました。19名の新入生も日に日に学校生活に慣れ、ワンストップのあいさつ、最後まで完食の給食、背筋を伸ばして担任の先生の話に耳を傾けるなど一つ一つをしっかりと学んでいます。これを支えているのが6年生の児童。朝の正門でのお迎えから、給食や掃除のお世話など優しく教えてくれます。本山小で大事にしている「一人一人を大切に」「誠実な行い」をさっそく子どもたちが具現化してくれている姿に嬉しく思います。

本号では、今年度の学校経営について説明いたします。保護者や地域に開き、親しみのある学校をめざしてまいります。どうぞよろしくお願ひします。

「もとやまっ子宣言」について

「一人一人を大切に」「誠実な行い」の具体的な姿(めざす子どもの姿)として、玄関、校長室廊下、教室に掲示しているものがこのポスターです。

<p>【ま】 つすぐな行いをします</p> <ul style="list-style-type: none"> ●うそはつきません。正直になります。 ●だれが見ていなくても「よいこと」を進んでします。 	<p>【や】 さしい人になります</p> <ul style="list-style-type: none"> ●こまっている人がいたらやさしく助けます。 ●ともだち・花・いきものの命を大切にします。 	<p>【と】 もだちを大切にします</p> <ul style="list-style-type: none"> ●いじめや差別は絶対にしません。 ●ともだちの考えや意見を大切にします。 	<p>【も】 くひょうをがんばります</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学習・生活・運動のめあてをしつかりがんばります。 ●ふりかえりを行い、自分のがんばりを見つけます。 
---	--	---	--

【も】 くひょうをがんばります

学校経営とのかかわり→支持的風土に満ち、一人一人を大切にした学級経営(学習・生活・運動(知・徳・体)のめあてを毎週末振り返らせる)

【と】 もだちを大切にします

学校経営とのかかわり→差別・いじめの根絶、子どもの人権尊重(時と場・相手に応じた言葉遣いの指導)

【や】 さしい人になります

学校経営とのかかわり→特別支援教育の推進と交流活動(特別支援教育の視点に立った学級経営・授業・諸活動の推進)

【ま】 つすぐな行いをします

学校経営とのかかわり→子どもの芯を鍛える道徳教育(考え議論し、問題解決を図る学習の工夫・実践力を高める場の工夫)

校訓

「貫く」

学校教育目標 “みがきたかめる”
豊かな学力をもち、誠実で、心身たくましい児童の育成

めざす学校像

- ① 一人一人を大切にする学校
- ② 保護者・地域に開き、親しみのある学校
- ③ 伝統を重んじ、気品あふれる学校

- めざす児童像**
- かしこい子
 - ただししい子
 - たくましい子

めざす教師像

- ① 児童一人一人に情熱と愛情を注ぎ、常に子どもと共にある教師
- ② 自らを磨き、前に進む教師
- ③ 仲間と助け合い、連携する教師

“もとやまっ子宣言” **も**くひょうをがんばります。 **と**もだちを大切にします。
やさしい人になります。 **ま**っすぐな行いをします。



知

- ◆学ぶ力
- ◆表現力
- ◆初志貫徹力

徳
本校で育成したい資質・能力

- ◆自己肯定感・自己有用感
- ◆自律心
- ◆他者と関わり合う力

体

- ◆たくましい体力
- ◆生命尊重の態度

具体的な対策

- 1 課題を持ち、主体的に学習に取り組む態度**
 - めあてとまとめの整合性と、学びの振り返り(主体的で深い学び)
 - 各種学力検査の個人分析と個人カルテの作成
 - 2 根拠に基づいて自分の考えや思いを相手にわかりやすく伝える力**
 - 授業での言語活動と言語環境の整備
 - 英語科を中心とした表現活動とコミュニケーション力の向上
 - 3 課題解決や目標達成に向かって最後までやり抜く力**
 - 学習規律の徹底「学びの約束」
 - 個に応じたきめ細かな指導・称賛
- <数値目標>**
- ・授業が楽しい・よくわかる 90%以上
 - ・指導力・研修効果の実感 85%以上



具体的な対策

- 1 自分のよさを認め、人の気持ちを理解し、自他を愛する力**
 - 支持的風土に満ち、一人一人を大切にした学級経営
 - 夢や憧れをもち、志を高める学習・読書
 - さわやか運動の推進(挨拶・返事・笑顔)
 - 2 してはならない、しなければならないことを考えて正しいことができる力**
 - 差別いじめの根絶、子どもの人権尊重
 - 子どもの芯を鍛える道徳教育
 - 3 人に優しく、友達と協力したり、協調したりしながら物事を進める**
 - 主体性・創造性を育む特別活動
 - 特別支援教育の推進と交流活動
- <数値目標>**
- ・挨拶強調週間達成率 90%以上
 - ・学校が楽しい 100%
 - ・人に優しくできる 90%以上



具体的な対策

- 1 基礎体力の向上**
 - めあてを持たせた朝の走運動の励行
 - 外遊び・学級遊びの奨励
 - 固定施設・フィットネス
 - チャレンジの取り組み
 - 2 健康・安全教育の充実**
 - 心を磨く無言清掃の徹底
 - 保健・衛生習慣の向上
 - 交通安全指導の充実(登下校のマナー・正しい自転車の乗り方)
 - 施設・設備の常時点検と早期対処
- <数値目標>**
- ・走運動目標達成 85%以上
 - ・無言清掃の達成 85%以上

